

<u>Цель:</u> освоение общей методологии проектирования, организации и проведения исследовательской работы с учащимися <u>Задачи:</u>

✓изучить на теоретическом уровне концептуальные основы организации исследовательской работы с учащимися; ✓освоить алгоритм написания исследовательской работы.



Научно-исследовательская деятельность – вид деятельности, направленный на получение новых научных знаний.

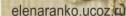
Учебно-исследовательская деятельность — деятельность, главной целью которой является образовательный результат. Направлена на обучение ребенка, развитие исследовательского типа мышления.



#### Подготовка к проведению исследования

- 1) Определение объектной области.
- 2) Выбор темы, проблемы, определение актуальности.
- 3) Изучение литературы.
- 4) Формулировка гипотезы.
- 5)Формулировка цели и задач.
- 6) Определение методов исследования.
- 7) Написание работы.





# Этапы исследовательской работы

- 1) Подготовка к проведению исследования
- 2) Проведение исследования
- 3) Оформление работы
- 4) Защита результатов исследования





#### Тема работы

- ✓ Выбор темы ребенком должен быть доброволен.
- ✓ Исследование должно быть выполнено относительно быстро.
- ✓ Проблема исследования должна соответствовать возрастным особенностям учащихся.
- ✓ Необходимо учитывать объективные возможности для выполнения исследования.

elenaranko.ucoz.ru



## Актуальность исследования

Актуальность исследования — это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы.





#### Объект и предмет исследования

<u>Объект исследования</u> — это то, что будет исследоваться (предмет, живое существо, процесс, явление и т. д.).

<u>Предмет исследования</u> — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследоваться в работе.



# Гипотеза. Цель и задачи исследования

<u>Гипотеза</u> — это предположение, которое в ходе исследования предстоит доказать либо опровергнуть.

<u>Цель исследования</u> — это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь исследователь в завершении своей работы.

Цель исследования детализируется в задачах.

## Методы исследования. Теоретическая и практическая значимость

<u>Методы исследования</u> - это способы достижения цели работы.

<u>Теоретическая значимость</u> означает её полезное теоретическое применение.

Практическая значимость – раскрытие практического применения исследовательской работы.



- ✓ Основные результаты исследования.
- ✓ Выводы по каждой из поставленных задач.
- ✓ Рекомендации по внедрению результатов в практику.
- ✓ Перспективы дальнейшей работы над темой.





- 1. Введение.
- 2. Основная часть.
- 3. Заключение.
- 4. Библиография.
- 5. Приложение.
- 6. Рецензия.





- ✓ Подходите к проведению работы творчески.
- ✓ Не сдерживайте инициативы детей, поощряйте самостоятельность.
- ✓ Не спешите с вынесением оценочных суждений.
- ✓ Оценивания, помните: лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что раскритиковать.



