Организация исследовательской деятельности учащихся

elenaranko.ucoz.ru

Цель: освоение общей методологии проектирования, организации и проведения исследовательской работы с учащимися

Задачи:

- ✓изучить на теоретическом уровне концептуальные основы организации исследовательской работы с учащимися;
- ✓освоить алгоритм написания исследовательской работы.

elenaranko.ucoz.ru

Научно–исследовательская деятельность – вид деятельности, направленный на получение новых научных знаний.

Учебно-исследовательская деятельность – деятельность, главной целью которой является образовательный результат. Направлена на обучение ребенка, развитие исследовательского типа мышления.

elenaranko.ucoz.ru

Подготовка к проведению исследования

1) Определение объектной области.
2) Выбор темы, проблемы, определение актуальности.
3) Изучение литературы.
4) Формулировка гипотезы.
5) Формулировка цели и задач.
6) Определение методов исследования.
7) Написание работы.

elenaranko.ucoz.ru

Этапы исследовательской работы

1) Подготовка к проведению исследования
2) Проведение исследования
3) Оформление работы
4) Защита результатов исследования

elenaranko.ucoz.ru

Тема работы

- ✓ Выбор темы ребенком должен быть доброволен.
- ✓ Исследование должно быть выполнено относительно быстро.
- ✓ Проблема исследования должна соответствовать возрастным особенностям учащихся.
- ✓ Необходимо учитывать объективные возможности для выполнения исследования.

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность исследования

Актуальность исследования – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы.

elenaranko.ucoz.ru

Объект и предмет исследования

Объект исследования – это то, что будет исследоваться (предмет, живое существо, процесс, явление и т. д.).

Предмет исследования – это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследоваться в работе.

elenaranko.ucoz.ru

Гипотеза. Цель и задачи исследования

Гипотеза – это предположение, которое в ходе исследования предстоит доказать либо опровергнуть.

Цель исследования – это конечный ожидаемый результат, которого хотел бы достичь исследователь в завершении своей работы.

Цель исследования детализируется в задачах.

elenaranko.ucoz.ru

Методы исследования. Теоретическая и практическая значимость

Методы исследования - это способы достижения цели работы.

Теоретическая значимость означает её полезное теоретическое применение.

Практическая значимость – раскрытие практического применения исследовательской работы.

elenaranko.ucoz.ru

Заключение

- ✓ Основные результаты исследования.
- ✓ Выводы по каждой из поставленных задач.
- ✓ Рекомендации по внедрению результатов в практику.
- ✓ Перспективы дальнейшей работы над темой.

elenaranko.ucoz.ru

Структура работы

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Библиография.
5. Приложение.
6. Рецензия.

elenaranko.ucoz.ru

Памятка учителю

- ✓ Подходите к проведению работы творчески.
- ✓ Не сдерживайте инициативы детей, поощряйте самостоятельность.
- ✓ Не спешите с вынесением оценочных суждений.
- ✓ Оценивания, помните: лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что раскритиковать.

elenaranko.ucoz.ru

Организация исследовательской деятельности учащихся

elenaranko.ucoz.ru